

T.C.

SULTANBEYLİ KAYMAKAMLIĞI

İTO ŞEHİT ER DURSUN SIVAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023

STRATEJİK PLANI

ARALIK 2021

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyete kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Atatürk*

## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. İTO Şehit Er Dursun Sıvaz İlkokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Habib EMİROĞLU

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Habib EMİROĞLU	Okul Müdürü	Hasan H. ÖZTÜRK	Müdür Yrd.
Hasan H. ÖZTÜRK	Müdür Yrd.	Sena DEMİRBAĞ	Rehber Öğrt.
Ümit DADA	Sınıf Öğrt.	Yonca GÜREL	Sınıf Öğrt.
Hanife YILMAZ	Okul A.B.Bşk.	Büşra TELLİ	Sınıf Öğrt.
		Hüseyin KARADUMAN	Sınıf Öğrt.
		Oğuzcan TEKKURŞUN	Sınıf Öğrt.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

İTO Şehit Er Dursun Sıvaz İlkokulu 2013-2014 öğretim yılında ilkokul olarak eğitim- öğretime başlamıştır. İlkokul ve ortaokulların ayrılma sürecinde 2013 yılında ilkokul olmuş, ortaokul kısmı farklı bir binaya taşınmıştır. 2013 yılında yapımı tamamlanan binamız toplamda 51 derslik ve 6 idari odasına sahiptir. Planlaması yeni okul planına göre yapılmış, derslikleri büyük, bahçesi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek kapasitededir. 2014-2015 ve 2015-2016 eğitim-öğretim yıllarında taşınmalı eğitimle okulumuza misafir olan Ahmet Yener Ortaokuluyla birlikte aynı bina kullanılmıştır. Kapasitesi büyük olan okulumuz 2 yıl boyunca misafir okula ev sahipliği yapmıştır.

İTO Şehit Er Dursun Sıvaz İlkokulu ilçe merkezli bir okul olup 1 müdür, 5 müdür yardımcısı, 1 memur, 108 öğretmen, 8 temizlik personeli ve 2550 öğrencisi ile eğitim- öğretim hizmeti vermektedir. 6 011,53 metrekare kullanım alanı vardır. Okulumuzun zemin katının bir bölümü anasınıfı diğer bölümü otizm sınıflarına ayrılmıştır. 5 derslik 10 şube anasınıfında aynı şekilde 5 derslik 10 şube de otizm sınıflarında öğrencilerimiz eğitim görmektedir. 201 anasınıfı öğrencimiz, 43 otizm öğrencimiz mevcuttur. Okulumuzda bir proje kapsamında otizm bölümü oluşturulmuş olup, ilçemizde mağduriyet yaşayan öğrencilere okul imkanı sunulmuştur. Sınıflar otizmli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak hazırlanmıştır. Şehit Selin ÇELİK'in ailesi ve sevenleri tarafından desteklenerek sınıflarımıza materyaller alınmış, sınıf içi düzenlemeler onlara göre yapılmıştır. Otizm sınıflarımızın olduğu bölümde onları acil ihtiyaçlarına cevap verecek kriz odası ve duyu ritim odası da bulunmaktadır.

Günümüze kadar okulumuzda farklı bir çok projeye yer verilmiştir. Değerler eğitimi çalışmalarıyla saksı projesi, gökyüzü projesi, Türk devletleri projesi ile koridor çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca Şiddet Yok Masal VAR, Mindfulness İn School, Global Guards ve My Climate My Future projemiz hala devam eden projelerdendir.

Okulun finansman kaynakları; Okul Aile Birliği, kantin gelirleri, hayırseverlerin yaptığı katkılardır. Okul idaresinin, öğretmenlerin ve çalışan hizmetlilerin pozitif ve etkili bir iletişim kurmasıyla birlikte kurum kültürü oluşturulmuştur. Velinin de bu kültüre uyum sağlaması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Veliyi eğitim- öğretime dahil etme çalışmaları sürmekte ve bu konuda yol kat edilmektedir.

Okulumuz 2013-2014 eğitim- öğretim yılından bu yana ilkokul olarak hizmet vermekte ve her geçen yıl gerçekleştirilen projelerle kendini yenilemektedir. Öğrenci ve velilere en güzel hizmeti sunmak için çalışılmaktadır.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler****Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İstanbul			İlçesi: Sultanbeyli		
Adres:	Hamidiye Mh. Aziziye Cd. No:2 S.beyli/İST.		Coğrafi Konum:	<a href="https://goo.gl/maps/CoakZmBqenQ2">https://goo.gl/maps/CoakZmBqenQ2</a>	
Telefon Numarası:	02164871733		Faks Numarası:	02164871770	
e- Posta Adresi:	750305@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	dursunsivazilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	750305		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013			Toplam Çalışan Sayısı	125	
Öğrenci Sayısı:	Kız	1171	Öğretmen Sayısı	Kadın	77
	Erkek	1236		Erkek	35
	Toplam	2407		Toplam	112
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		46,28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23,83	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		44
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		39,67	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,93



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Okul Öncesi Öğretmeni	0	10	10
Sınıf Öğretmeni	23	47	70
Özel Eğitim Öğretmeni	6	14	20
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	7	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>122</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	52	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	2914	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	47	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	87	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	200	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6011,5	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3969,2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2042,3			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	338,4			
Kantin (m2)	36,4			
Tuvalet Sayısı	60			
Diğer (Kütüphane) (m2)	54			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Ana Sınıfı A	12	9	21	3-B	15	16	31
Ana Sınıfı B	12	10	22	3-C	21	12	28
Ana Sınıfı C	11	10	21	3-D	17	17	34
Ana Sınıfı D	11	10	21	3-E	16	15	31
Ana Sınıfı E	10	11	21	3-F	17	15	32
Ana Sınıfı F	12	10	22	3-G	13	17	30
Ana Sınıfı G	13	9	22	3-H	15	15	30
Ana Sınıfı H	12	10	22	3-İ	14	17	32
Ana Sınıfı İ	14	7	21	3-J	15	15	30
Ana Sınıfı J	14	8	22	3-K	13	16	29
1-A	22	19	41	3-L	14	16	30
1-B	22	16	38	3-M	13	17	30
1-C	20	20	40	3-N	12	18	30
1-D	21	19	40	3-O	16	13	29
1-E	20	17	37	3-UYUM A	10	11	21
1-F	18	18	36	3-UYUM B	7	10	17
1-G	21	17	38	4-A	18	11	29
1-H	22	19	41	4-B	12	16	28
1-İ	20	16	36	4-C	10	18	28
1-J	21	20	41	4-D	14	14	28
1-K	18	20	38	4-E	14	13	27
1-L	19	20	39	4-F	14	16	30

1-M	22	16	38	4-G	16	12	28
1-N	17	21	38	4-H	13	15	28
1-O	19	20	39	4-İ	17	11	28
1-Ö	24	16	40	4-J	13	16	29
1-P	19	20	39	4-K	16	13	29
1-R	17	20	37	4-L	15	12	27
2-A	17	14	31	4-M	12	15	27
2-B	16	15	31	4-N	13	13	26
2-C	17	18	35	4-O	17	15	32
2-D	12	16	28	4-Ö	17	12	29
2-E	13	15	28	4-P	17	13	30
2-F	15	16	31	4-R	15	17	32
2-G	14	14	28	OTİZM HAFİF A	3	1	4
2-H	15	15	30	OTİZM HAFİF B	2	1	3
2-İ	12	18	30	OTİZM HAFİF C	5	0	5
2-J	14	15	29	OTİZM HAFİF D	4	1	5
2-K	15	14	29	OTİZM HAFİF E	3	0	3
2-L	16	16	32	OTİZM AĞIR A	3	1	4
2-M	13	16	29	OTİZM AĞIR B	2	1	3
2-N	14	17	31	OTİZM AĞIR C	2	1	3
2-O	13	13	26	OTİZM AĞIR D	2	1	3
2-Ö	15	17	32	OTİZM AĞIR E	2	1	3
3-A	19	13	32	TOPLAM	1236	1171	2407

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tablo da yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	49	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	45	İnternet Bağlantı Hızı	8 mb

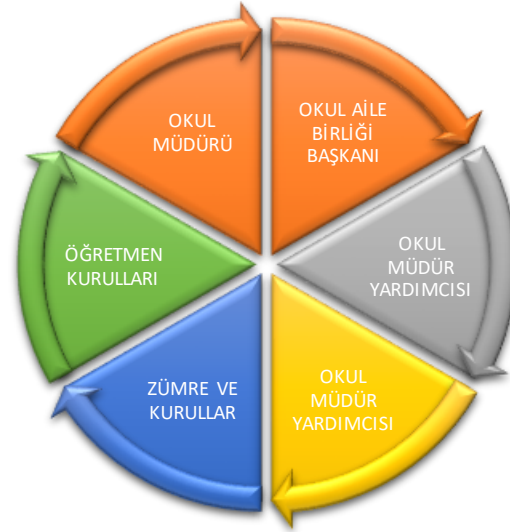
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	132.900,86 TL	47.078,61 TL
2021	126.009,59 TL	17.988,23 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları: %

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	82.36	11.77	0	5.89	0
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	78.83	17.65	0	3.53	0
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	70.59	11.77	5.89	5.89	5.89
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75.30	17.65	3.53	2.36	1.18
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70.59	14.12	3,53	11.77	0
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	47.06	35.30	5.89	11.77	0
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	57.65	27.30	7.71	5.65	1.17
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	58.18	41.82	0	0	0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	72.95	5.89	11.77	9.42	0
Okulun içi ve dışı temizdir.	81.18	13.06	5.78	0	0
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	65.30	23.53	5.77	3.53	1.89
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	44.71	31.77	13.53	7.65	2.36
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	88.24	11.77	0	0	0

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	33,4	35,4	10,4	14,6	6,3
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	45,8	35,4	6,3	12,5	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastı.	33,3	31,2	20,8	4,2	10,4
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	37,5	41,7	10,4	4,2	6,3
Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	33,3	39,6	8,3	14,6	4,2
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	22,9	29,2	12,5	27,1	8,3
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	31,3	37,5	6,3	18,8	6,3
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	39,6	43,7	6,3	2,1	8,3
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır.	29,2	58,3	0	10,4	2,1
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.	47,9	35,4	6,3	6,3	4,2
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	35,4	56,3	2,1	4,2	2,1
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	14,6	41,7	10,4	12,5	20,8
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	35,4	54,2	0	8,3	2,1



## Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	27,3	45,5	4,7	13,4	9,1
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	39,1	46,2	2,8	4,7	7,1
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	19,8	36,4	16,6	11,1	16,2
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	21,3	36,4	17,4	9,1	15,8
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	43,5	37,9	9,5	3,6	5,5
Yabancı kişilere karşı güvenim önlemleri alınmaktadır.	40,3	33,6	8,7	8,3	9,1
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	28,9	37,2	12,3	11,9	9,9
E okul,veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	33,2	37,5	6,3	9,9	13
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	67,2	26,1	3,2	2,4	1,2
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	25,3	30,8	19,4	13,8	10,7
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	38,3	38,3	7,5	12,3	3,6
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	24,5	43,1	11,5	11,5	9,5
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	21,3	32,4	12,6	15,8	17,8

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda ken disinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arasında kurum kültürünün oluşmuş olması.
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir kadroya sahiptir. Proje v.b. etkinliklerin çalışanlar tarafından benimsenir. Çalışanlar da kurum kültürü oluşmuştur.
Veliler	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Binamızın Öğrenci sayımıza göre yeterlidir. Okulumuza ulaşım rahattır.
Donanım	Projeksiyon ve fotokopi makinası sayımız yeterlidir. Akıllı tahtalar gelmiş hat çekilme süreci başlamıştır.
Bütçe	Eksi bütçe verilmemektedir.

Yönetim Süreçleri	Okul müdürüyle rahatça görüşülmektedir. İdare ve öğretmenler uyum içindedir. İdarenin yeniliklere açıktır. İdare tarafında çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında öğrenilmektedir.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımız 2407kişidir. Suriyeli öğrencilerin sayısı fazladır.
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetler yetersizdir. Branş öğretmenleri yeterli sayıda değildir.
Veliler	Okulumuzun kalabalık oluşundan kaynaklı öğlen giriş çıkış esnasında veliler tarafından sıkıntılar oluşmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Spor salonu yeterli değildir. Bahçede yeşil alan oluşturulamamaktadır. Öğretmenler için yeterli dinlenme alanı bulunmamaktadır.
Donanım	İnternet alt yapısı ve bilgisayarlar yetersizdir.
Bütçe	Bütçeye okul aile birliği üye olan velilerden maddi katkı azdır.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun kalabalık oluşundan kaynaklı yönetsel ufak sıkıntılar oluşmaktadır.
İletişim Süreçleri	Yapılan duyuruların veli tarafından çok dikkate alınmamaktadır.

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Eğitimle yakından ilgili Belediye Başkanımızın olması.
Ekonomik	İstanbul'da olunmasından kaynaklı sponsor bulunabilmesi.
Sosyolojik	Velilerin orta düzey olması öğretmene ve okula duyulan saygıyı arttırması.
Teknolojik	Teknolojiye ulaşmanın rahat olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu.
Ekolojik	Aydos ormanlarının yakın oluşu.

### Tehditler

Politik	Suriyeli öğrencilerin çok oluşu.
Ekonomik	Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması.
Sosyolojik	Aile yapısında ortaya çıkan olumsuzlukların artması. Hızlı göç alması. İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve artan yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, insanlar arasında ki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır. İnsanlar arasında güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamıştır.
Teknolojik	Teknolojilerin çocukların eline denetimsiz bir şekilde verilmesi.

Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Aşırı binalaşmadan kaynaklı doğa tahribatı.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Okula uyum, oryantasyon
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders araç ve gereçleri
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi

5	Destekleme ve yetiştirme kursları
6	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

İTO Şehit Er Dursun Sıvaz İlkokulu olarak:

Öğrencilerimizin; bilgili , becerili , dürüst , sorumluluğunu bilen; araştıran, sorgulayan, paylaşan, çok yönlü ve tarafsız bakabilen çevresiyle olumlu iletişim kurabilen ortak bir genel kültürle, soruların farkında olabilen, ülkemizin kalkınmasına yardımcı olabilecek İlgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğretime ve hayata iyi bir şekilde hazırlanmış anadilini doğru ve etkili konuşan, yazan, anlayan Ata türk İlke ve İnkılaplarını benimseyen vatanını ve milletini seven, insan haklarına saygılı ve duyarlı bireyler olmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden,yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **İNSAN** : Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı , mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle çocuklarımızı bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
- 2) **SEVGİ VE SAYGI** : Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.
- 3) **KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK** : Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı , verimde ve başarıda artışı getirmektedir.
- 4) **YENİLİKÇİLİK** : Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.
- 5) **BİLİMSELLİK** : Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
PG.1.1.1	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı(%)	60	70	80	90	100	100
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	95	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	13	10	7	5	3	1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,2	3,0	2,5	2	1	1
PG.1.1.5	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Destek eğitim sınıfına erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 30 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıf ve 1. Sınıf öğretmenleri	02 Eylül – 13 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayacak çocukların okul öncesi eğitimi almalarını için gerekli çalışmaların yapılması.	Okul öncesi öğretmenleri ve okul idaresi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin giderilmesi.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmen Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmen Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliğini artırılacaktır.	Okul müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>PG.2.1.1</b>	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenli sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.2.1.2</b>	Çevre bilincinin artırılması çevresinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	62	75	95	100	100	100
<b>PG.2.1.3.</b>	Hedefledikleri başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerin destek programı eğitimine katılanların oranı. (%)	85	95	100	100	100	100
<b>PG.2.1.4</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen						

	eğitime katılan öğrenci sayısı	1325	1500	1600	1700	2000	2200
<b>PG.2.1.5</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	13	15	17	20	21	22

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çevre bilincinin artırılması ve okul sağlığı konularında velileri ve öğrencileri bilinçlendirme amaçlı faaliyetler yapılacaktır. Hali hazırda katılım sağlanmış olan projelere (Beyaz Bayrak Projesi, Beslenme Dostu Okul Projesi, Sıfır Atık Projesi vb.) destek devam ettirilecek.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2:* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve beceriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren hala kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>PG.2.2.1</b>	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması (%)	83	90	92	95	96	98
<b>PG.2.2.2</b>	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı (%)	95	100	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanmanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.2.2</b>	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.2.3</b>	Sosyal faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.2.4</b>	Sınıflar arası çeşitli sportif turnuvalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1:* Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriyi dayalı yönetim yapısına geçilecektir

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>PG.3.1.1</b>	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	80	85	95	100	100	100
<b>PG.3.1.2</b>	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranları (%)	85	92	97	100	100	100
<b>PG.3.1.3</b>	Okul web sitesi kullanım sıklığı (%)	45	50	53	58	60	70
<b>PG.3.1.4</b>	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	95	98	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.2:** Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

## Performans göstergeleri



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>PG.3.2.1</b>	Hizmet içi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı (%)	65	68	70	73	78	80
<b>PG.3.2.2</b>	Ödül alan personel oranı (%)	5	6	7	8	10	12
<b>PG.3.2.3</b>	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı (%)	90	95	100	100	100	100
<b>PG.3.2.4</b>	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	4	5	6	8	10	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli aralıklarla eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.2.2</b>	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.2.3</b>	Okulumuzda çeşitli hazırlanan proje ve seminerlerle öğrenci ve öğretmenlerin teknolojiyi kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.2.4</b>	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10 000	12 000	14 000	16 000	18 000	70000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	95 000	100 000	105 000	110 000	115 000	525 000
<b>TOPLAM</b>	<b>105 000</b>	<b>112 000</b>	<b>119 000</b>	<b>126 000</b>	<b>133 000</b>	<b>595 000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**İTO ŞEHİT ER DURSUN SIVAZ İLKOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 16/09/2013 tarihli ve 2013/26 No' lu genelgesi doğrultusunda Sultanbeyli Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan'ı incelenerek Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan İTO Şehit Er Dursun Sıvaz İlkokulu 2019-2023 Stratejik Plan'ı 31/01/2021 Tarihinde incelenerek Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

Hasan H. ÖZTÜRK  
Müdür Yardımcısı

Ümit DADA  
Sınıf Öğretmeni

Hanife YILMAZ  
Okul Aile Birliği Başkanı

Habib EMİROĞLU  
Okul Müdürü